

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Камбарский машиностроительный колледж (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

А.Н. Андреев

«29» марта 2017 г.



ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
Камбарского машиностроительного колледжа (филиала)  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1.Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.	4
2.Структура и система управления колледжем	7
3.Структура подготовки специалистов	11
4.Содержание подготовки специалистов	13
5.Качество подготовки специалистов	18
6.Условия, определяющие качество реализации основных образовательных программ	20
Заключение	50

## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование проведено Камбарским машиностроительным колледжем (филиалом) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова» (далее колледжем) в соответствии с приказом ректора ИжГТУ имени М.Т. Калашникова «О проведении ежегодного самообследования университета» от 27.08.2013 № 1327 и Положения по проведению ежегодного самообследования университета, утверждённого приказом ректора ИжГТУ имени М.Т. Калашникова № 250 от 13.02.2014г..

Проведен самоанализ соответствия содержания и качества подготовки выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

В ходе самообследования проанализированы:

- нормативно-правовая документация;
- учебные планы и программы;
- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- сведения о кадровом и материально-техническом оснащении образовательного процесса;
- качество подготовки специалистов по образовательным программам среднего профессионального образования по специальности:  
15.02.08 «Технология машиностроения».

# 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Камбарский машиностроительный колледж (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова» (далее – Колледж) является структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова» (далее – Университет).

Колледж имеет право на ведение образовательной деятельности и на льготы, установленные законодательством Российской Федерации, со дня выдачи ему лицензии.

Колледж организован Приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 26.06.1997г. № 1309 путем реорганизации Камбарского машиностроительного техникума в Камбарский машиностроительный колледж Ижевского государственного технического университета в форме присоединения к Ижевскому государственному техническому университету в качестве филиала.

Приказом Министерства образования Российской Федерации от 22.06.2001г. №2475 Камбарский машиностроительный колледж Ижевского государственного технического университета переименован в Камбарский машиностроительный колледж (филиал) Ижевского государственного технического университета.

Приказом Федерального агентства по образованию от 07.10.2005г. № 1155 Камбарский машиностроительный колледж (филиал) Ижевского государственного технического университета переименован в Камбарский машиностроительный колледж (филиал) государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ижевский государственный технический университет».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04.2011г. № 1563 Камбарский машиностроительный колледж (филиал) государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ижевский государственный технический университет» переименован в Камбарский машиностроительный колледж (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ижевский государственный технический университет».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.02.2012г. № 120 Камбарский машиностроительный колледж (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ижевский государственный технический университет» переименован в Камбарский машиностроительный колледж (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.02.2016г. № 160 Камбарский машиностроительный колледж (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова» переименован в Камбарский машиностроительный колледж (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова».

Колледж реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования базового уровня.

Место нахождения (юридический и фактический адрес) и реквизиты Колледжа:  
427954 Удмуртская Республика, г. Камбарка, ул. Советская, 26;

Тел./факс (34153) 3-30-10, (34153) 3-27-54;  
Email: [kammk@udmnet.ru](mailto:kammk@udmnet.ru), [kammk@mail.ru](mailto:kammk@mail.ru);

Официальный сайт: <http://kmk.istu.ru/>

ОКПО 00211903 ОГРН 1021801145794 ИНН 1831032740 КПП 181002001

УФК по Удмуртской Республике (КМК (филиал) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова», л/с 20136У05520)

р/с 40501810600002000002 Банк ГРКЦ НБ Удмуртской Республики БАНКА РОССИИ г. Ижевск БИК 049401001

Колледж является обособленным структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова» и осуществляет самостоятельно часть функций университета. Управление деятельностью колледжа осуществляется в соответствии с Уставом университета.

Колледж функционирует согласно Положению о филиале, утвержденного Приказом ректора Университета от 13.04.2016г. № 435.

Колледж осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии серии 90Л01 № 0009282 от 30.06.2016г. рег. № 2244, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки по следующим образовательным программам.

**Таблица 1.1 - Перечень лицензированных образовательных программ**

Профессиональное образование				
№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	15.02.08	Технология машиностроения	Среднее профессиональное образование	Техник
2	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Среднее профессиональное образование	Техник
3	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Бухгалтер
Дополнительное образование				
№ п/п	Подвиды			
1	Дополнительное профессиональное образование			
2	Дополнительное образование детей и взрослых			

Колледж является аккредитованным учебным заведением и имеет государственную аккредитацию на основании Свидетельства о государственной аккредитации серии 90А01 №0002367 от 14.09.2016г. рег. № 2246, выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, срок действия свидетельства о государственной аккредитации до 31.01.2020г.

**Таблица 1.2 - Перечень аккредитованных укрупненных групп, направлений подготовки и специальностей профессионального образования (среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена)**

№ п/п	Коды укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Наименования укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Уровень образования
1	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	Среднее профессиональное образование
2	38.00.00	Экономика и управление	Среднее профессиональное образование
3	15.00.00	Машиностроение	Среднее профессиональное образование

## 2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ

Для осуществления учебной, воспитательной деятельности колледж имеет учебные, учебно–производственные, административно–хозяйственные, социально–бытовые подразделения.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования, уставом Университета и Положением о филиале и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В колледже создан выборный представительный орган – Совет колледжа, численностью не менее 7 человек, в состав которого входит директор колледжа, представители всех категорий работников, обучающихся, заинтересованных предприятий, учреждений, организаций. Председателем Совета по должности является директор колледжа, другие члены совета избираются общим собранием, тайным голосованием на срок 3 года. Решение совета является правомочным, если в его заседании приняло участие не менее 2/3 состава. Заседание совета колледжа проходит регулярно, согласно плану работы совета не реже 1 раза в 2 месяца. Рассматриваются вопросы учебно–воспитательной, хозяйственной, финансовой деятельности колледжа. Нормативным документом работы совета является Положение о совете колледжа.

Непосредственно управление колледжем осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию, с которым ректор университета заключает трудовой договор и устанавливаются функциональные обязанности.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно–методической и воспитательной работы, физического воспитания студентов в колледже работает Педагогический совет. Педагогический совет работает согласно плана, утвержденного директором колледжа на учебный год. Нормативным документом является Положение о Педагогическом совете колледжа.

К компетентности педагогического совета относятся:

- руководство осуществлением образовательного процесса в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования, Положением о филиале, лицензией и свидетельством о государственной аккредитации Колледжа;
- принятие образовательных программ и учебных планов основного и дополнительного образования;
- осуществление организации и совершенствования методического обеспечения образовательного процесса;
- поддержание общественных инициатив по совершенствованию и развитию обучения и воспитания, творческого поиска педагогических работников в организации опытно–экспериментальной работы;
- определение форм и порядка проведения промежуточной аттестации обучающихся, а также деятельности по предупреждению и ликвидации академической неуспеваемости обучающихся;
- принятие решений о проведении промежуточной и государственной (итоговой) аттестации, о допуске выпускников колледжа к государственной итоговой аттестации, о проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации в щадящей форме по медицинским показаниям, о переводе студентов на следующий курс, о выдаче документов об образовании государственного образца, о награждении обучающихся грамотами, похвальными листами за успехи в учении;
- создание комиссии в случае несогласия обучающихся или их родителей (законных представителей) с результатами промежуточной аттестации для принятия решения по существу вопроса;

- планирование по развитию учебного заведения, укрепление его учебно-материальной базы;
- вопросы повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения;
- состояние экспериментальной, научной работы, технического творчества студентов;
- вопросы нового приема студентов, агитационная работа.

Для организации методической работы преподавателей в колледже работают две цикловые комиссии, которые объединяют всех преподавателей по направлениям обучения:

- цикловая комиссия общеобразовательных дисциплин;
- цикловая комиссия дисциплин профессионального цикла.

Непосредственное руководство цикловой комиссии осуществляет председатель комиссии, назначаемый директором колледжа из числа опытных преподавателей. Нормативным документом служит Положение о цикловой комиссии.

Для осуществления производственной деятельности и проведения производственных практик в колледже имеется учебно–производственная мастерская (далее - УПМ), которая включает участки слесарный, механический, фрезерный, ремонта и обслуживания автомобилей. Непосредственное руководство УПМ осуществляет мастер производственного обучения. Нормативным документом является Положение об УПМ колледжа.

В колледже существует кабинетная система, насчитывающая 18 учебных кабинетов. В каждом кабинете ежегодно приказом директора колледжа назначается зав. кабинетом, который планирует работу кабинета, осуществляют его наглядное оформление и формирует учебно–методическую базу.

В структуре колледжа для осуществления информационной поддержки и обеспечения специальной, периодической, методической литературы работает библиотека, фонд которой насчитывает 16767 экземпляров, из них научной литературы – 940 экз., учебной литературы – 12081 экз., художественной литературы – 3746 экз. Читальный зал рассчитан на 32 посадочных места. Ежегодно библиотека пополняется новыми изданиями как учебной, так и методической литературой. Руководство библиотекой осуществляет ведущий библиотекой. Нормативным документом служит Положение о библиотеке колледжа. Ежегодно ведущий библиотекарь разрабатывает план работы, который рассматривает и утверждает директор колледжа. Работа библиотеки рассматривается на заседании педагогического совета.



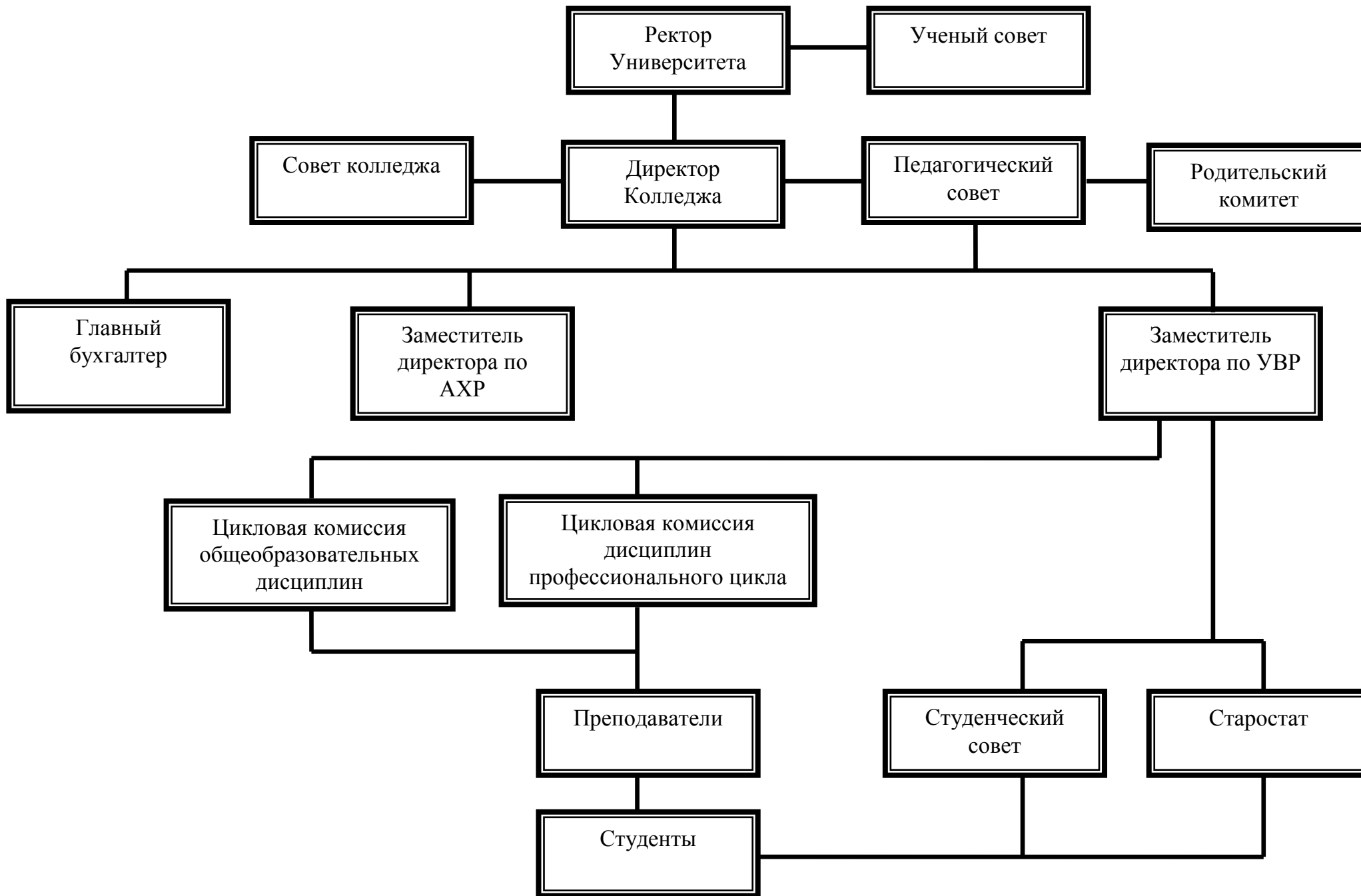


Рисунок 2.1 – Схема системы управления образовательным учреждением

Для создания нормальных бытовых условий обучения студентов и работы преподавателей и сотрудников в колледже имеется медицинский кабинет, столовая на 52 посадочных мест, гараж и другие вспомогательные подразделения.

Канцелярия (оформление документации по колледжу) оснащена компьютерами, ксероксами, принтером, сканером. Документооборот осуществляется согласно инструкции.

В колледже имеется архив для хранения учебной и производственной документации. Заведует архивом специалист по кадровой работе.

Каждый работник колледжа имеет свои функциональные обязанности, установленные должностной инструкцией. Должностные инструкции перерабатываются один раз в 5 лет.

#### ВЫВОДЫ:

1. Управление колледжем осуществляется на основании Устава Университета, Положения о филиале.

2. Деятельность в колледже регламентируется внутренними Положениями и локальными актами, которые изменяются по мере необходимости.

3. Для организации работы в колледже существуют органы самоуправления.

### 3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Обучение ведётся по программам среднего профессионального образования, определённым лицензией, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки серии 90Л01 № 0009282 от 30.06.2016г. рег. № 2244 по трём специальностям:

15.02.08 «Технология машиностроения» - с 1955 года.

38.02.01 «Экономика, бухгалтерский учет (по отраслям)» - с 1986 года.

23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» - с 2001 года.

Контингент обучающихся формируется согласно ежегодно утверждаемым контрольным цифрам приема студентов по бюджетной форме обучения и правилам приема в Колледж.

Ежегодно в начале апреля в колледже разрабатывается план мероприятий по приему абитуриентов на новый учебный год. Приказом директора Колледжа создается приемная комиссия. Срок полномочий приемной комиссии – 1 год.

**Таблица 3.1 - Итоги поступления по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения»**

Показатель	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Контрольные цифры	-	25	25	25	-	-
Подано заявлений	-	27	27	27	-	-
Конкурс при приеме документов	-	1,1	1,1	1,1	-	-
Сдали экзамены	-	25	-	-	-	-
Конкурс при зачислении	-	1,0	-	-	-	-
Зачислены	-	25	25	25	-	-

В 2011-2012, 2015-2016 и 2016-2017 уч.годах Колледжу не было выделено бюджетных мест по указанной специальности.

**Таблица 3.2 - Контингент студентов по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» по состоянию на 01 октября, по итогам**

Количество студентов	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
На базе основного общего образования	36	50	73	68	44
На базе среднего общего образования	1	-	-	1	2
Итого	37	50	73	69	46

**Таблица 3.3 - Выпуск специалистов**

Количество студентов	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
На базе основного общего образования	17	11	-	-	-
На базе среднего	3	1	-	-	-

Количество студентов	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
общего образования					
Итого	-	12	-	-	-
в том числе, дипломы с отличием	-	1	-	-	-

#### ВЫВОДЫ:

1. В течение анализируемого периода удаётся выполнить контрольные цифры по приёму студентов, что дает возможность учебному заведению работать стабильно.
2. Количество выпускников, получивших дипломы с отличием, не велико.

## 4.СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

На основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» колледжем разработан рабочий учебный план, который утвержден проректором по учебной работе ИжГТУ имени М.Т. Калашникова.

Общая продолжительность обучения по данной специальности – 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования, 2 года 10 месяцев – на базе среднего общего образования.

**Таблица 4.1 – Сведения о структуре основной образовательной программы**

№ п/п	Общая структура основной образовательной программы	Единица измерения	Значение сведений
На базе основного общего образования			
1.	Учебные циклы (профессиональные модули, междисциплинарные курсы, дисциплины), суммарно	академические часы	4392
2.	Обязательная часть учебных циклов, суммарно	академические часы	3492
3.	Вариативная часть учебных циклов, суммарно	академические часы	900
4.	Практики, суммарно	недели	29
5.	Государственная итоговая аттестация, суммарно	недели	2
На базе среднего общего образования			
1.	Учебные циклы (профессиональные модули, междисциплинарные курсы, дисциплины), суммарно	академические часы	2398
2.	Обязательная часть учебных циклов, суммарно	академические часы	2398
3.	Вариативная часть учебных циклов, суммарно	академические часы	0
4.	Практики, суммарно	недели	29
5.	Государственная итоговая аттестация, суммарно	недели	2

Сроки освоения и структура основной образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС.

**Таблица 4.2 – Рабочие программы по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения»**

Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов	Автор программы	Год издания
<b>Общеобразовательный учебный цикл</b>		
Русский язык	Вахрушева В.Н.	2016
Литература	Шаимова Г.В.	2016
Иностранный язык	Галанов Н.И. Сергеева И.Н.	2016
История	Куликова И.Е.	2016
Обществознание (включая экономику и право)	Малых О.Н.	2016
Химия	Куликова И.Е.	2016
Биология	Мурзина Т.Л.	2016
Физическая культура	Плешаков И.В.	2016
ОБЖ	Ханевич В.Е.	2016
Математика	Шульмина Н.Г.	2016
Физика	Шульмина Н.Г.	2016
Информатика	Куликова И.Е.	2016
<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>		
Основы философии	Куликова И.Е.	2016
История	Куликова И.Е.	2016
Иностранный язык	Галанов Н.И. Сергеева И.Н.	2016
Физическая культура	Плешаков И.В.	2016
<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>		
Математика	Шульмина Н.Г.	2016
Информатика	Куликова И.Е.	2016
<b>Профессиональный учебный цикл</b>		
<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>		
Инженерная графика	Спицына Е.М.	2016
Компьютерная графика	Гущина Т.Г.	2016
Техническая механика	Ханевич В.Е.	2016
Материаловедение	Мурзина Т.Л.	2016
Метрология, стандартизация и сертификация	Гущина Т.Г.	2016
Процессы формообразования и инструменты	Швецова В.В.	2016
Технологическое оборудование	Швецова В.В.	2016
Технология машиностроения	Галанов Н.И.	2016
Технологическая оснастка	Гущина Т.Г.	2016
Программирование для автоматизированного оборудования	Швецова В.В.	2016
Информационные технологии в профессиональной деятельности	Гущина Т.Г.	2016
Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности	Малых О.Н.	2016
Охрана труда	Куликова И.Е.	2016
Безопасность жизнедеятельности	Ханевич В.Е.	2016
Электротехника	Шульмина Н.Г.	2016
Введение в профессию	Вахрушева В.Н.	2016
Эффективное поведение на рынке труда	Мурзина Т.Л.	2016
Основы предпринимательской деятельности	Малых О.Н.	2016
<b>Профессиональные модули</b>		
ПМ.01 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин	Галанов Н.И. Гущина Т.Г.	2016

	Швецова В.В.	
ПМ.02 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения	Малых О.Н. Мурзина Т.Л.	2016
ПМ.03 Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и обеспечение технического контроля	Галанов Н.И. Гущина Т.Г.	2016
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Вахрушев Д.А.	2016
<b>Практика</b>		
Учебная практика	Вахрушев Д.А.	2016
Производственная практика (по профилю специальности)	Малых О.Н.	2016
Производственная практика (преддипломная)	Спицына Е.М.	2016

По каждой дисциплине учебного плана предусмотрена промежуточная аттестация в форме: зачета, дифференцированного зачета, экзамена. Фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения разрабатываются преподавателем, рассматриваются на заседании цикловой комиссии и утверждаются заместителем директора по УВР.

В учебном плане запланировано выполнение:

1) курсовых проектов:

- по профессиональному модулю ПМ.01 «Разработка технологических процессов изготовления деталей машин», разделу «Технологическая оснастка» - 6 семестр;
- по профессиональному модулю ПМ.01 «Разработка технологических процессов изготовления деталей машин», разделу «Технология машиностроения» - 8 семестр

2) курсовая работа профессиональному модулю ПМ.02 «Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения» по разделу «Экономика организации» - 8 семестр.

Практика является обязательным разделом ОПОП. Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Реализация содержания ОПОП осуществляется через соответствующую организацию учебного процесса. Аудиторная нагрузка студентов обязательными учебными занятиями в неделю составляет не более 36 часов, что полностью соответствует ФГОС. Ежегодно на учебный год разрабатывается учебный график, который строго соответствует рабочему учебному плану ОПОП. Все изучаемые дисциплины по всем специальностям в учебном плане представлены в логической последовательности с учётом межпредметных связей.

Учебные занятия проводятся по расписанию, составленному заместителем директора по УВР на семестр и утвержденному директором колледжа. Расписание занятий соответствует санитарным нормам и способствует научной организации труда студентов и преподавателей. Расписание занятий вывешивается на доске объявлений в вестибюле колледжа. Изменения в расписании в связи с болезнью преподавателей или по другим причинам доводятся до учебных групп в виде объявления «Изменение в расписании», которое вывешивается рядом с основным расписанием занятий. А также об изменении в расписании классный руководитель объявляет группе. Форма расписания занятий содержит номер группы, наименование дисциплины, номер аудитории, дату проведения занятий. В колледже односменный график учебного процесса, занятия начинаются в 8-30

для всех учебных групп. Для всех видов аудиторных учебных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут. Учебные занятия в колледже проводятся в виде лекций, консультаций, лабораторных работ, практических занятий и семинаров, контрольных работ, расчетно-практических работ, самостоятельных работ, практики, курсового проектирования. По всем специальностям преподаватели используют как традиционные, так и современные методы и формы проведения занятий.

Преподавателями были изучены педагогические технологии: проблемного обучения, дифференцированного обучения, технология критического мышления. Данные технологии были внедрены в учебный процесс и представлены на открытых занятиях.

Многие преподаватели колледжа успешно внедряют в учебный процесс информационные технологии, используют ПЭВМ при выполнении практических, лабораторных, курсовых работ. Такие дисциплины как «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Компьютерная графика» проводятся в компьютерном классе с применением программы «КОМПАС». При объяснении нового материала на занятиях иностранного языка, экологии, материаловедения, введение в специальность широко используются DVD, CD и другие носители информации.

С целью закрепления полученных знаний на занятиях студенты получают задания для самостоятельного изучения материала. Данное время на самостоятельную работу студентов предусмотрено в каждой рабочей программе изучаемой дисциплины:

- написание рефератов, докладов;
- выполнение обязательных графических работ по предмету «Инженерная графика»;
- оформление отчетов по лабораторным и практическим работам;
- выполнение курсовых проектов и работ.

У каждого преподавателя имеются дни консультаций, когда студент может закрепить и углубить свои знания по дисциплине. Также каждый студент может самостоятельно работать в читальном зале библиотеки, в которой имеются контрольные экземпляры специальной литературы.

Для более глубокого изучения предметов по специальности преподаватели колледжа проводят уроки на производстве, т.е. непосредственно в цехах и лабораториях ООО «Камбарский машиностроительный завод». Традиционными стали поездки на старших курсах на машиностроительные предприятия г.Ижевска, г. Нефтекамска и г. Сарапула.

Численность студентов в учебной группе по бюджетной форме финансирования при очной форме обучения не превышает 30 человек, что тоже соответствует ФГОС. В течение учебного года каждая группа имеет журнал учебных занятий, который по окончании года сдается в архив, где хранится 5 лет. В журнале преподаватель систематически оценивает текущие знания студентов, отмечает отсутствующих студентов, записывает содержание проведенного занятия, на специально выделенных страницах учитывает выполнение студентами установленных учебным планом и программами лабораторно-практических, графических работ и курсовых проектов. Для директора колледжа, его заместителя и председателей предметных цикловых комиссий журнал является документом контроля и учёта выполнения учебных рабочих программ, проведенных занятий преподавателями посещаемости занятий студентами.

Качество освоения образовательной программы в колледже оценивается на основе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников. Для усиления контроля в колледже проводится ежемесячная аттестация студентов по каждой дисциплине. Итоги данной аттестации рассматриваются на заседании учебной комиссии студенческого совета, определяется рейтинг групп, составляется справка, которая обсуждается на заседании стипендиальной комиссии. Итоги



аттестации студентов и решения стипендиальной комиссии доводятся до сведения студентов на групповых собраниях. Неудачающие студенты по итогам ежемесячной аттестации приглашаются на заседание цикловых комиссий, на беседу с заместителем директора по учебной работе с приглашением родителей.

Аттестация и перевод студентов на следующий курс осуществляется в соответствии с Положением «О промежуточной аттестации». Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации студентов по очной форме обучения не превышает 8 в учебном году, а количество зачетов – 10, что соответствует ФГОС. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре. По итогам промежуточной аттестации преподаватели заполняют экзаменационные и зачётные ведомости и проставляют оценки в зачётную книжку студента, классный руководитель заполняет итоговую ведомость за семестр, которые хранятся в учебной части в папках зачетных и экзаменационных ведомостей группы в течение всего периода обучения, а по окончании сдаются в архив.

Объем практической подготовки студента по всем специальностям: производственная (профессиональная) практика, лабораторные и практические занятия, выполнение курсовых работ не менее 60% от общего объема времени отведенного на теоретическое обучение и практику. По каждой дисциплине имеется перечень практических и лабораторных работ, обязательных для выполнения студентами. Теоретическое обучение подтверждается практическим обучением. На занятиях спец. дисциплин преподаватели применяют типовые производственные задачи, практикуют проведение уроков в УПМ и на производстве, проводятся все практические и лабораторные работы, к ним разработаны методические пособия для студентов. В экзаменационные билеты и варианты контрольных работ включены задачи с практическим содержанием. Тесная связь осуществляется между преподавателями и мастерами производственного обучения и руководителями практик.

#### ВЫВОДЫ:

Организация учебного процесса соответствует учебному плану, графику учебного процесса и позволяет достигать хороших результатов в обучении студентов, но слабая подготовка первокурсников требует от преподавателей поиска новых методов и приёмов работы.

## 5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

### 5.1 Качество знаний обучающихся по результатам промежуточных аттестаций и государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения»

Качество освоения образовательной программы в колледже оценивается на основе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников.

При разработке рабочих программ преподаватели предусматривают различные формы контроля: входной, текущий, промежуточный и итоговый. На заседании цикловых комиссий регулярно рассматриваются материалы к экзаменационным билетам, задания на курсовое и дипломное проектирование, материалы тестов и контрольных работ.

В колледже существует контроль качества подготовки выпускников и состоит он из нескольких этапов.

1. По каждой дисциплине проводятся обязательные контрольные работы, преподаватель делает анализ, выявляет пробелы знаний, планирует работу в дальнейшем, о которой докладывает на заседании цикловой комиссии, где принимаются общие решения по методике преподавания той или иной дисциплины или блоку дисциплин.

2. Ежемесячно проводится аттестация студентов по всем изучаемым дисциплинам, она основана на результатах текущего контроля знаний. Итоги данной аттестации рассматриваются на заседании учебной комиссии студенческого совета, определяется рейтинг групп, составляется справка, которая обсуждается на заседании стипендиальной комиссии

3. Председатели цикловых комиссий, администрация колледжа постоянно посещают учебные занятия, итоги которых анализируются на методических совещаниях, где вырабатываются рекомендации и принимаются решения по устранению пробела знаний у студентов

4. Проводятся открытые защиты курсовых проектов. Заслушивается защита студентов, а затем преподаватели обсуждают, делают замечания, предложения руководителю проекта.

5. По окончанию семестра проводятся педагогические советы, на которых подводятся итоги, анализируются результаты семестра. Делаются выводы и предложения по улучшению качества обучения.

6. Для успешной подготовки к итоговой государственной аттестации в октябре – ноябре месяцах администрация колледжа проводит родительские собрания в выпускных группах, с целью ознакомления студентов и их родителей с Положением и программой государственной итоговой аттестации.

7. С целью контроля за подготовкой к государственной итоговой аттестации выпускников проводится обобщающий контроль в выпускных группах, в ходе которого посещаются занятия, классные часы, проводится собеседование с выпускниками. Итоги данного контроля рассматриваются на заседаниях малого педсовета.

8. В колледже для проведения государственной итоговой аттестации организуется государственная экзаменационная комиссия (далее – ГЭК (ВКР)) и апелляционная комиссия. Председателем ГЭК (ВКР) назначается специалист указанной отрасли, занимающий руководящую должность промышленного предприятия. В состав ГЭК (ВКР) также входят ведущие специалисты инженерной направленности, представитель администрации и преподаватели колледжа,

Оценка качества подготовки выпускников осуществляется на основе анализа результатов защиты выпускных квалификационных работ, промежуточного контроля.

Анализируется также эффективность системы контроля за усвоением содержания программного материала, достаточность форм и количество текущих аттестаций студентов, уровень требований при проведении текущих аттестаций.

Итоги государственной итоговой аттестации не представлены, т.к. выпуска по указанной специальности не было.

Тематика выполняемых курсовых проектов, утвержденная решением цикловой комиссии технических дисциплин соответствует профилю дисциплины и требованиям ФГОС.

При защите курсовых проектов и работ студенты колледжа используют информационные технологии, показывают презентации, но затрудняются в составлении логического доклада для защиты, не умеют правильно сформулировать главную мысль при ответе на вопросы.

#### **ВЫВОДЫ:**

- Студенты колледжа усваивают основную профессиональную образовательную программу по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения»
- Экзаменационные материалы целостно отражают объем проверяемых теоретических знаний и практических умений и соответствуют требованиям ФГОС и направлению подготовки по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения»

## **5.2 Востребованность выпускников**

Основной задачей любого образовательного учреждения является подготовка специалиста, востребованного на рынке труда, готового к взаимодействию с коллегами, к социальной адаптации и профессиональной ответственности.

Более 95% выпускников колледжа трудоустроено в Камбарском районе, г. Сарапуле, г. Ижевске; 55 % работают по специальности.

Чаще всего выпускники колледжа устраиваются на ООО «Камбарский машиностроительный завод», ОАО «136 ЦБПР», ООО «Машиностроитель», ООО «Камбарский Завод Металлист» и другие предприятия города и района.

Многие студенты, находясь на производственной практике, проявляют себя как грамотные, инициативные, исполнительные специалисты, в результате чего получают приглашение от работодателей на работу. 15-20 % выпускники колледжа (юноши) призываются на службу в армию, ежегодно 1-2 человека остаются служить по контракту, поступают в военные учебные заведения.

Полученные в колледже знания являются стартовой площадкой для дальнейшего обучения в ВУЗе. 15-20% от выпускников колледжа поступают в ИжГТУ по родственным специальностям на сокращенные сроки обучения, тесная связь налажена с факультетом СТиА. Отзывы об успеваемости студентов хорошие.

Колледж имеет множество положительных отзывов о выпускниках колледжа от работодателей, командиров воинских частей, где служат наши выпускники.

Коллектив колледжа поддерживает связь со своими выпускниками, при необходимости оказывает им методическую помощь, приглашают на встречу со студентами групп.

#### **ВЫВОДЫ:**

1. Выпускники колледжа востребованы на рынке труда Удмуртской Республики.

## **6. УСЛОВИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ КАЧЕСТВО РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

### **6.1 Уровень кадрового обеспечения подготовки специалистов**

В колледже работает 12 преподавателей и мастер производственного обучения, из них штатных преподавателей - 11 чел., внешних совместителей – 1 чел. Высшую квалификационную категорию имеют 9 чел. (75%), преподавателей, имеющих первую квалификационную категорию – 1 чел. (8%), преподавателей, не имеющих квалификационную категорию – 2 чел. (17%).

Средний возраст преподавателей – 50 лет. Такие преподаватели как Галанов Н.И. имеет звание «Заслуженный работник народного образования УР», преподаватели Галанов Н.И., Спицына Е.М. награждены нагрудным знаком Министерства образования РФ «Почетный работник среднего профессионального образования РФ». Вахрушева В. Н., имеет звание «Отличник народного образования России». Плешаков И. В. – «Отличник физической культуры России», «Заслуженный работник физической культуры Удмуртской Республики».

Преподаватели колледжа регулярно проходят курсы повышения квалификации.

Преподаватели колледжа принимают участие в работе методических объединений на базе техникумов и колледжей Удмуртской Республики, организованных Советом директоров средних профессиональных учебных заведений УР, где получают знания по инновационным технологиям в образовании, обмениваются опытом по внедрению стандартов нового поколения. Базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Все преподаватели объединены в две цикловые комиссии:

- комиссия общеобразовательных дисциплин – председатель Куликова И.Е.
- комиссия дисциплин технического профиля – председатель Гущина Т.Г.

Аттестация педагогических и руководящих работников проводится в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Аттестация работников проводится на основании личного заявления по установленной форме. Сроки аттестации устанавливаются индивидуально в соответствии с графиком. Первая и высшая квалификационные категории присваиваются аттестационной комиссией Минобрнауки России.

**Таблица 6.1 - Сведения о лицах, привлекаемых к преподаванию специальности 15.02.08 «Технология машиностроения»**

Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Обеспеченность преподавательским составом						
	Фамилия, имя, отчество	Учебное заведение, год окончания	Специальность	Квалификация	Стаж педагогической деятельности	Условия привлечения к трудовой деятельности	Год прохождения переподготовки, повышения квалификации
Русский язык	Вахрушева Вера Николаевна	Удмуртский государственный университет им. 50-летия СССР, 1983	Русский язык и литература	Филолог, преподаватель	33	Внешний совместитель	АОУ ДПО "ИПК и ПРО УР", 2014г. – 56 час.
Литература		Институт повышения квалификации и переподготовки работников образования УР, 2009	Психология	Психолог, преподаватель психологии			
Введение в профессию							
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Вахрушев Дмитрий Алексеевич	Камбарский машиностроительный техникум, 1988	Обработка металлов резанием	Техник-технолог	-	Штатный работник	
Учебная практика							
Иностранный язык	Галанов Николай Иванович	Ижевский механический институт, 1978	Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты	Инженер-механик	38	Штатный работник	АОУ ДПО "ИПК и ПРО УР", 2014г. – 20 час.
Технология машиностроения		Удмуртский государственный университет, 1994	Романо-германские языки и литература (немецкий язык)	Филолог, преподаватель			
ПМ.01 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин							

Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Обеспеченность преподавательским составом						
	Фамилия, имя, отчество	Учебное заведение, год окончания	Специальность	Квалификация	Стаж педагогической деятельности	Условия привлечения к трудовой деятельности	Год прохождения переподготовки, повышения квалификации
МДК.01.01 Технологические процессы изготовления деталей машин							
ПМ.03 Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и обеспечение технического контроля МДК.03.01 Реализация технологических процессов изготовления деталей							
Компьютерная графика	Гущина Татьяна Григорьевна	Устиновский механический институт, 1986	Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты	Инженер-механик	19	Штатный работник	
Метрология, стандартизация и сертификация							
Технологическая оснастка							
Информационные технологии в профессиональной деятельности							

Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Обеспеченность преподавательским составом						
	Фамилия, имя, отчество	Учебное заведение, год окончания	Специальность	Квалификация	Стаж педагогической деятельности	Условия привлечения к трудовой деятельности	Год прохождения переподготовки, повышения квалификации
ПМ.01 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин МДК.01.01 Технологические процессы изготовления деталей машин							
ПМ.03 Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и обеспечение технического контроля МДК.03.02 Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации							
Информатика	Куликова Ирина Евгеньевна	Ижевский механический институт, 1992	Роботехнические системы и комплекты	Инженер-электромеханик	22	Штатный работник	АОУ ДПО "ИПК и ПРО УР", 2014г. – 36 час.
Охрана труда							
Основы экономики организации и правового	Малых Ольга Николаевна	Ижевский механический институт, 1992	Технология машиностроения, металлорежущие	Инженер-механик	15	Штатный работник	

Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Обеспеченность преподавательским составом						
	Фамилия, имя, отчество	Учебное заведение, год окончания	Специальность	Квалификация	Стаж педагогической деятельности	Условия привлечения к трудовой деятельности	Год прохождения переподготовки, повышения квалификации
обеспечения профессиональной деятельности			станки и инструменты				
Основы предпринимательской деятельности							
ПМ.02 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения МДК.02.01 Планирование и организация работы структурного подразделения							
Производственная практика (по профилю специальности)							
Материаловедение	Мурзина Татьяна Леонидовна	Казанский авиационный институт им. А.Н. Туполева, 1986	Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты	Инженер-механик	17	Штатный работник	АОУ ДПО "ИПК и ПРО УР", 2012г. – 36 час.
Эффективное поведение на рынке труда		ГОУ ВПО "Уральская академия государственной службы"	Государственное и муниципальное управление	менеджер			
ПМ.02 Участие в организации							



Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Обеспеченность преподавательским составом						
	Фамилия, имя, отчество	Учебное заведение, год окончания	Специальность	Квалификация	Стаж педагогической деятельности	Условия привлечения к трудовой деятельности	Год прохождения переподготовки, повышения квалификации
производственной деятельности структурного подразделения МДК.02.01 Планирование и организация работы структурного подразделения							
Физическая культура	Плешаков Иван Владимирович	Удмуртский государственный университет им. 50-летия СССР, 1985	Физическое воспитание	Учитель физической культуры	32	Штатный работник	ФГБОУ ВПО "ИжГТУ имени М.Т. Калашникова", 2014г. – 72 час.
Инженерная графика	Спицына Екатерина Михайловна	Устиновский механический институт, 1985	Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты	Инженер-механик	31	Штатный работник	
Производственная практика (преддипломная)							
ОБЖ	Ханевич Виктор Евгеньевич	Днепропетровский ордена Трудового Красного Знамени горный институт им. Артема, 1985	Технология и комплексная механизация открытой разработки месторождений полезных ископаемых	Горный инженер	31	Штатный работник	
Техническая механика							
Безопасность жизнедеятельности							
Процессы формообразования и инструменты	Швецова Валерия Валерьевна	ФГБОУ ВПО "Ижевский государственный технический университет имени	Технология, оборудование и автоматизация машиностроительных производств	Бакалавр техники и технологии	3	Штатный работник	
Технологическое оборудование							

Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Обеспеченность преподавательским составом						
	Фамилия, имя, отчество	Учебное заведение, год окончания	Специальность	Квалификация	Стаж педагогической деятельности	Условия привлечения к трудовой деятельности	Год прохождения переподготовки, повышения квалификации
Программирование для автоматизированного оборудования		М.Т. Калашникова", 2013					
ПМ.01 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин МДК.01.02 Системы автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении							
Математика	Шульмина Надежда Геннадиевна	Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г. Короленко, 1985	Математика и физика	Учитель математики и физики	22	Штатный работник	
Физика							
Электротехника							
Иностранный язык	Сергеева Ирина Николаевна	НОУ ВПО "Университет Российской академии образования", 2012	Перевод и переводоведение	Лингвист, переводчик английского языка	1	Штатный работник	
История	Башкова Светлана Леонидовна	ГОУ ВПО «Удмуртский государственный университет», 2003	История	Историк, преподаватель истории	8		
Обществознание (включая экономику и право)							
Основы философии							

Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Обеспеченность преподавательским составом						
	Фамилия, имя, отчество	Учебное заведение, год окончания	Специальность	Квалификация	Стаж педагогической деятельности	Условия привлечения к трудовой деятельности	Год прохождения переподготовки, повышения квалификации
Химия							
Биология							

### ВЫВОДЫ.

1. Образование преподавателей и опыт работы по специальности соответствует требованиям ФГОС.
2. Большая часть преподавателей имеют высшую или первую квалификационную категорию.
3. Преподаватели систематически проходят повышение квалификации.

## 6.2 Уровень учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения ОПОП

Для обеспечения образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой колледж имеет библиотеку, которая работает согласно Положению о библиотеке и плана работы библиотеки. Фонд библиотеки составляет 16767 экземпляров. Из них 12081 экземпляр составляет учебная и учебно-методическая литература, степень новизны которой составляет 65% от общего количества учебной литературы. Вся учебная и учебно-методическая литература 2007 – 2012 годов издания. Обеспеченность на одного обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой составляет от 0,5 до 2,0 что соответствует библиотечным нормативам книгообеспеченности.

В библиотеке имеется абонемент и читальный зал. На абонементе выдаются книги по учебным дисциплинам, художественные тексты изучаемых произведений, справочная литература.

В читальном зале имеется 38 посадочных мест. Читальный зал оснащен тремя автоматизированными рабочими местами, плазменной панелью. На автоматизированном рабочем месте студенты набирают, редактируют тексты, а так же имеют доступ к сети Интернет. Студенты имеют доступ к электронным ресурсам. На панели студентам показываем учебные фильмы; слайды, схемы, созданные преподавателями и студентами колледжа, страницы электронных учебников.

В библиотеке ежегодно проводятся открытые мероприятия: студенческие чтения, классные часы, студенческие научно-практические конференции, на которых показывают презентации, фильмы созданные студентами.

**Таблица 6.3 - Доступ к электронным ресурсам**

№	Наименование дисциплины	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	доступность
1	Русский язык	<a href="http://moeobrazovanie.ru/specialties">http://moeobrazovanie.ru/specialties</a> <a href="http://akademia-moskow.ru/off-line/-bo">http://akademia-moskow.ru/off-line/-bo</a> <a href="http://gramota.uol.ua/text/4310694">http://gramota.uol.ua/text/4310694</a>	Учебный курс HTML-версия.	доступно
4		<a href="http://www.minfin.ru/ru/">http://www.minfin.ru/ru/</a>	Официальный сайт: Министерства финансов РФ	доступно
		<a href="http://www.economy.gov.ru/minec/main">http://www.economy.gov.ru/minec/main</a>	Официальный сайт: Министерства экономического развития и торговли.	доступно
		<a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/">http://ru.wikipedia.org/wiki/</a>	Сайт Эл. Словарь: Wikipedia	доступно
		<a href="http://www.Eg-online.ru/">http://www.Eg-online.ru/</a>	Официальный сайт: газета Экономика и жизнь.	доступно
6	Информатика	<a href="http://www.1september.ru">http://www.1september.ru</a>	Газета 1 сентября. Информатика.	доступно
	Химия	<a href="http://www.1september.ru">http://www.1september.ru</a>	Газета 1 сентября. Химия.	
10	Учебная практика	<a href="http://www.youtube.com/watch">http://www.youtube.com/watch</a>	В.П.Леонтьев Видеоуроки «Устройство токарных станков. Управление токарными станками. Техническое обслуживание токарных станков» Учебные фильмы «Техника безопасности при работе на токарных, слесарных, зуборезных, отрезных станках»	доступно

### ВЫВОДЫ:

Все студенты имеют доступ к электронным ресурсам.

**Таблица 6.4 – Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой, реализуемых образовательных программ**

Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Кол-во экземпляров	Число обучающихся одновременно изучающих предмет, дисциплину	Обеспеченность Студентов учебной литературой(экземпляров на одного студента)	
<b>Дисциплины направления</b>					
<b>Дисциплины (модули)</b>					
Русский язык	Лавриненко В.Н. Философия в вопросах и ответах: учебное пособие. ИД « ФОРУМ»,2010	1	23	1,3	
	Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. ИД « ФОРУМ»,2008	30			
	Волкогорова О.Д. Сидорова Н.М. Основы философии: учебник. ИД « ФОРУМ»,2006	30			
Литература	Румынина В.В.Основы права: учебник для студентов СПО.- М.: ИД «Форум»,2008	30	23	1,3	
	Конституция РФ,2011	15			0,7
Иностранный язык	Агабекян И.П. Английский для средних профессиональных заведений. Р/на Дону «Феникс»,2004	30	23	1,3	
	Торбан И.Е. Мини-грамматика английского языка. Справочное пособие. М.: Инфра-М,2012	30			1,3
	Басова Н.В., Коноплева Т.Г. Немецкий язык для колледжей. Учебник для СПО. Р/на Дону «Феникс», 2005	30			1,3
	Васильева М.М. Практическая грамматика немецкого языка. Учебное пособие. М.: Инфра-М,2011	15			0,7
История	Голощанов Б.Р. История физической культуры и спорта : учебное пособие для студентов СПО. М.: ИЦ «Академия»,2009	12	23	0,5	
	Железняк Ю.Д. Спортивные игры :совершенствование спортивного мастерства./ учебник для студентов высших учебных заведений. М.: ИЦ «Академия»,2008	12			0,5

Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Кол-во экземпляров	Число обучающихся одновременно изучающих предмет, дисциплину	Обеспеченность Студентов учебной литературой(экземпляров на одного студента)
	Нестеровский Д.И. Баскетбол. Теория и методика обучения./ учебное пособие для студентов высших учебных заведений М.: ИЦ «Академия»,2008	12		0,5
Обществознание (включая экономику и право)	Т.М. Воителева Русский язык и культура речи. Методические рекомендации. М.: ИЦ«Академия»,2007	1	23	0,1
	Т.М. Воителева Русский язык и культура речи. Учебник. М.: ИЦ «Академия»,2007	15		0,7
	Дунев А.И., Ефремов В.А., Сергеева Е.В. Русский язык и культура речи. Учебник./ под редакцией Черняк В.Д. М.: Форум,2009	15		0,7
	Дунев А.И, Ефремов В.А Сергеева Е.В. Сборник упражнений и тестовых заданий по культуре речи. Учебное пособие М.: Форум,2009	15		0,7
Химия	Кудина М.В. Основы экономики: учебник для СПО.М.:Форум,2006	30	23	1,3
	Борисов Е.Ф. Основы экономики: учебник для ссузов. М.: Дрофа,2004	15		0,7
Биология	Козырев Г.И.Основы социологии и политологии: учебник для СПО. М.:ИД «Форум»,2008	30	23	1,3
Физическая культура	Сухов А.Н. Социальная психология: учебное пособие для студентов высших учебных заведений. М.: ИЦ «Академия»,2007	15	23	0,7
	Сухов А.Н. Социальная психология: учебное пособие для студентов СПО. М.: ИЦ «Академия»,2008	15		0,7
	Сластенин В.А. Психолого-педагогический практикум: учебное пособие для студентов высших учебных заведений. М.: ИЦ «Академия»,2009	15		0,7
ОБЖ	Пехлецкий И.Д. Математика: учебник для СПО. М.: ИЦ	15	23	0,7

Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Кол-во экземпляров	Число обучающихся одновременно изучающих предмет, дисциплину	Обеспеченность Студентов учебной литературой(экземпляров на одного студента)
	«Академия»,2008 Канцедал С.А. Дискретная математика: учебное пособие. М.: ИД «Форум»,2007 Богомолов Н.В. Сборник задач по математике: учебное пособие для ссузов. М.: Дрофа,2005	3 15		0,1 0,7
Математика	Безручко В.Т.Информатика (курс лекций)Учебное пособие,М.:Форум,2009 Немцова Т.И., Назарова Ю.В. Практикум по информатике. Ч.1. учебное пособие.+ CD-ROM. М.: ИД «Форум»,2011 Немцова Т.И., Назарова Ю.В. Практикум по информатике. Ч.2. учебное пособие.+ CD-ROM М.: ИД «Форум»,2011 Семакин И.Г. Основы программирования: учебник для студентов СПО.М.: ИЦ «Академия»,2006 Михеева Е.В. Практикум по информатике. учебное пособие для студентов СПО. М.: «Академия»,2005	12 17 17 5 15	23	0,5 0,7 0,7 0,2 0,7
Физика	Куликов В.П., Кузин А.В. Инженерная графика : учебник для СПО. М.: «Форум», 2012 Исаев И.А. Инженерная графика, рабочая тетрадь Ч.1 М.: «Форум», 2012 Исаев И.А. Инженерная графика, рабочая тетрадь Ч.2 М.: «Форум», 2012 Куликов В.П. Стандарты инженерной графики М.: «Форум», 2007	10 15 15 1	23	0,4 0,7 0,7
Информатика	Опарин И.С.Основы технической механики: учебник для СПО. М.: ИЦ «Академия»,2012 Опарин И.С. Основы технической механики. Рабочая тетрадь. М.: ИЦ «Академия»,2012 Эрдеди А.А. Детали машин: учебник для СПО М.: ИЦ	15 15	23	0,7 0,7

Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Кол-во экземпляров	Число обучающихся одновременно изучающих предмет, дисциплину	Обеспеченность Студентов учебной литературой(экземпляров на одного студента)
	«Академия»,2007	15		0,7
Основы философии	Петленко Б.И., Иньков Ю.М., Крашенинников А.В. Электротехника и электроника: учебник для СПО. М.: ИЦ «Академия»,2012	5	23	0,2
	Данилов И.А. - Общая электротехника с основами электроники: учебное пособие для СПО и ВУЗов. М.: Высшая школа,2008	30		1,3
История	Власов В.С. Металловедение. Учебное пособие(ГРИФ). М.: Инфра-М,2009	5	23	0,2
	Адаскин А. М., Зуев В.М. Материаловедение и технология материалов: Учебное пособие для СПО. М.: Форум,2010	15		0,7
Иностранный язык	Никифоров А.Д. Метрология , стандартизация и сертификация. Учебное пособие. М.: Высшая школа,2008	15	23	0,7
	Кошечкина И.П., Канке А.А. Метрология, стандартизация, сертификация: учебник для СПО. М.: ИД «Форум»,2009	15		0,7
	Зайцев С.А. Нормирование точности : Учебное пособие для сред. проф. образования. М.: ИЦ «Академия»,2010	15		0,7
	Марков Н.Н., Осипов В.В. ,Шабалин М.Б. Нормирование точности в машиностроении.: Учебник для машиностроительных специальностей. М.: Высшая школа,2008	15		0,7
Физическая культура	Правила дорожного движения: теория и практика.	30	23	1,3
Математика	Тузов Д.О., Аракчеев В.С.Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студентов СПО. М.: ИД « Форум»,2010	15	23	0,7
	Капустин А.Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебное пособие для студентов СПО. М.: Гардарики,2009	15		0,7
Информатика	Туревский И.С. Экономика отрасли (автомобильный	15	23	0,7



Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Кол-во экземпляров	Число обучающихся одновременно изучающих предмет, дисциплину	Обеспеченность Студентов учебной литературой(экземпляров на одного студента)
	транспорт): учебное пособие для СПО. М.: ИД «Форум»,2010 Будрин А.Г. Экономика автомобильного транспорта: учебное пособие для ВУЗов. М.: ИЦ «Академия»,2009	15		0,7
Инженерная графика	Драчева Е.Л., Юликов Л. И. Менеджмент: учебник для СПО. М.: ИЦ «Академия»,2012	15	23	0,7
	Косьмин А. Д., Косьмина Е.А., Свинтицкий Н Менеджмент: учебник для студентов СПО. М.: ИЦ «Академия»,2012	15		
Компьютерная графика	Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности./учебник для СПО. М.: ИЦ « Академия»,2011	20	23	0,9
	Косолапова Н.В.Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для СПО. М.: ИЦ «Академия»,2012	5		0,2
	Воробьев Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности,11класс./учебник для общеобразовательных заведений. М.:АСТ,2011	5		0,2
	Занько Н.Г., Ретнев В.М. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности. Лабораторный практикум./учебное пособие М.: ИЦ «Академия»,2005	5		0,2
Техническая механика	Девисилов В.А. Охрана труда: учебник для СПО. М.: Форум,2008	30	23	1,3
	Чумаченко Ю.Т., Чумаченко Г.В.Эксплуатация автомобилей и охрана труда на автотранспорте: учебник для НПО. Ростов на Дону «Феникс»,2007 Межотраслевые правила по охране труда при эксплуатации	5		0,2

Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Кол-во экземпляров	Число обучающихся одновременно изучающих предмет, дисциплину	Обеспеченность Студентов учебной литературой(экземпляров на одного студента)
	промышленного транспорта. М.: издательство ИЦ ЭНАС,2007	2		0,2
Материаловедение	Криксунов Е.А. Экология. 10 – 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа,2009 Горелов А.А. Экология: Учебное пособие. М.: ИЦ «Академия»,2007	15 5	23	0,7 0,2
Метрология, стандартизация и сертификация				
<b>Дисциплины профиля</b>				
Процессы формообразования и инструменты	Вахламов В.В. Автомобили: учебник для СПО. М.: ИЦ «Академия»,2008	30	23	1,3
	Пузанков А.Г. Автомобили. Устройство автотранспортных средств. М.: ИЦ «Академия»,2008	15		0,7
	Пехальский А.П., Пехальский И.А. Устройство автомобилей. Лабораторный практикум. М.: ИЦ «Академия»,2012	15		0,7
Технологическое оборудование	Кириченко Н.Б. Автомобильные эксплуатационные материалы: учебное пособие для СПО. М.: ИЦ «Академия»,2010	30	23	1,3
Технология машиностроения	Стуканов В.А.Сервисное обслуживание автомобильного транспорта. Учебное пособие. М.: Инфра-М,2010	5	23	0,2
	Виноградов В.М., Бухтеева И.В. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей. Механизмы и приспособления. Учебное пособие. М.: Форум,2010	15		0,7
	Виноградов В.М., Храмцова О.В. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. Лабораторный практикум. М.: ИЦ «Академия»,2010	15		0,7

Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Кол-во экземпляров	Число обучающихся одновременно изучающих предмет, дисциплину	Обеспеченность Студентов учебной литературой(экземпляров на одного студента)
Технологическая оснастка	Виноградов В.М., Бухтеева И.В. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей. Механизмы и приспособления. Учебное пособие. М.: Форум,2010	15	23	0,7
	Епифанов Л.И., Епифанова Е.А. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебное пособие для СПО. М.: Форум,2008	5		0,2
	Карагодин В.И., Митрохин Н.Н. Ремонт автомобилей и двигателей. М.: ИЦ «Академия»,2008	30		1,3
	Виноградов В.М., Храмцова О.В. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. Лабораторный практикум. М.: ИЦ «Академия»,2010	15		0,7
	Скепьян С.А. Ремонт автомобилей. Курсовое проектирование: учебное пособие. М.: Инфра-М,2008	15		0,7
Программирование для автоматизированного оборудования	Левин В.И. Информационные технологии в машиностроении: учебник для СПО. М.:ИЦ «Академия»,2009	15	23	0,7
	Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учебное пособие для студентов СПО. М.: ИЦ «Академия»,2009	15		0,7
Информационные технологии в профессиональной деятельности	Гурин Ф.В. Технология автомобилестроения: учебник для СПО.,1986	1	23	0,1
	Победин А.В., Полянчиков Ю.Н. Технологии автомобиле- и тракторостроения: учебник. М.: ИЦ «Академия»,2009	1		0,1
	Клепиков В.В., Бодров А.Н. Технология машиностроения: учебник для СПО. М.: Форум,2007	30		1,3
Основы экономики	Черепяхин А.А. Технология обработки материалов.	15	23	0,7

Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Кол-во экземпляров	Число обучающихся одновременно изучающих предмет, дисциплину	Обеспеченность Студентов учебной литературой(экземпляров на одного студента)
организации и правового обеспечения профессиональной деятельности	Учебник для СПО. М.: « Академия»,2008			
Охрана труда	Ермолаев В.В. - Технологическая оснастка: учебник для студентов СПО. М.: ИЦ «Академия»,2012	15	23	0,7
	Черпаков Б.И. Технологическая оснастка. Учебник для студентов учреждений сред. проф. образования. М.: ИЦ «Академия»,2009	15		0,7
	Схиртладзе А.Г. Андреев Г.Н. Новиков В.Ю. Проектирование технологической оснастки машиностроительного производства. Учебное пособие для машиностроительных вузов. М.: Высшая школа,2009	5		0,2
	Кузнецов Ю. И. Оснастка для станков с ЧПУ: Справочник. М.: Машиностроение,1990	30		1,3
	Кузнецов Ю.И. Технологическая оснастка для станков с ЧПУ и промышленных роботов. Учебное пособие для студентов машиностроительных техникумов. М.: ИЦ «Академия»,2007	30		1,3
Безопасность жизнедеятельности	Нефёдов Н. А. Практическое обучение в машиностроительных техникумах: Учебное пособие. М.: Высшая школа,2001	30	23	1,3
Электротехника				
Введение в профессию				
Эффективное поведение на рынке труда				
Основы предпринимательской деятельности				
ПМ.01 Разработка				

Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Кол-во экземпляров	Число обучающихся одновременно изучающих предмет, дисциплину	Обеспеченность Студентов учебной литературой(экземпляров на одного студента)
технологических процессов изготовления деталей машин				
МДК.01.01 Технологические процессы изготовления деталей машин				
МДК.01.02 Системы автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении				
ПМ.02 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения				
МДК.02.01 Планирование и организация работы структурного подразделения				
ПМ.03 Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и обеспечение технического контроля	Виноградов В.М., Бухтеева И.В. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей. Механизмы и приспособления. М.: Форум,2010	15	23	0,7
	Пузанков А.Г. Автомобили. Устройство транспортных средств. М.: ИЦ «Академия»,2008	15		0,7
	Стуканов В.А. Сервисное обслуживание автомобильного транспорта. М.: Инфра-М,2010	15		0,7
	Власов В.М Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. М : ИЦ «Академия»,2007	15		0,7
	Правила дорожного движения: теория и практика.	30		1,3
МДК.03.01 Реализация технологических процессов изготовления деталей	Виноградов В.М., Бухтеева И.В. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей. Механизмы и приспособления. М.: Форум,2010	15	23	0,7

Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Кол-во экземпляров	Число обучающихся одновременно изучающих предмет, дисциплину	Обеспеченность Студентов учебной литературой(экземпляров на одного студента)
	Пузанков А.Г. Автомобили. Устройство транспортных средств. М.: ИЦ «Академия»,2008	15		0,7
	Стуканов В.А. Сервисное обслуживание автомобильного транспорта. М.: Инфра-М,2010	15		0,7
	Власов В.М Техническое обслуживание и ремонт автомобилей.. М: ИЦ «Академия»,2007	15		0,7
	Правила дорожного движения: теория и практика.	30		1,3
МДК.03.02 Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации				
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих				
Учебная практика				
Производственная практика (по профилю специальности)				
Производственная практика (преддипломная)				

#### ВЫВОДЫ:

Обеспеченность учебной и учебно-методической литературой данной специальности составляет от 0,5 до 2 .

**Таблица 6.5 - Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими издания, научной литературой**

Тип изданий	Количество названий	Число однотомных экземпляров, а также комплектов (годовых и (или) многотомных)
Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)	15	21
Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	22	202
Научно периодические издания по профилю реализуемых образовательных программ	11	156
Справочно-библиографические издания:		
А) энциклопедии (энциклопедические словари): универсальные, отраслевые;	17	17
Б) отраслевые словари и справочники (по профилю образовательных программ);	23	605
В) библиографические пособия: текущие отраслевые (издания Института научной информации по общественным наукам, Всероссийского института научной и технической информации, Информкультуры, Российской государственной библиотеки, Российской книжной палаты и др.);	1	15
ретроспективные отраслевые (по профилю образовательных программ)	1	15
Научная литература	8	156
Информационные базы данных (по профилю образовательных программ)	2	2

**ВЫВОДЫ:**

Данная специальность обеспечена информационными ресурсами по специальным дисциплинам.

### 6.3 Уровень научно-исследовательской и научно-методической деятельности

Назначение методической службы колледжа – обеспечение перспективного развития процесса обучения, его постоянное саморазвитие и самосовершенствование.

Основными направлениями деятельности методической службы являются:

- организация работы по учебно-методическому обеспечению основных профессиональных образовательных программ по специальностям, реализуемым в колледже в соответствии с требованиями ФГОС и регионального рынка труда;
- организация работы педагогических работников колледжа по участию в республиканских конкурсах, олимпиадах, конференциях, семинарах;
- организация работы методического совета и цикловых комиссий;
- организация повышения квалификации работников колледжа;
- аттестация педагогических кадров;
- организация научно-исследовательской деятельности обучающихся.

Руководит научно-методической деятельностью в колледже заместитель директора по учебно-воспитательной работе.



**Рисунок 6.1 – Схема структуры организации учебно-методической работы колледжа**

Учебно-методическая работа планируется на заседании методического совета.

В колледже используются следующие формы методической работы.

Методический совет.

Заседания методического совета проводятся 1 раз в 2 месяца. На них рассматриваются вопросы диагностики состояния преподавания дисциплин, использования на уроках современных педагогических технологий и технических средств обучения, внедрение новых форм, методов обучения.

Председатели цикловых комиссий участвуют в республиканских семинарах и конференциях.

Преподаватели колледжа принимают активное участие в работе республиканских методических семинаров.



С целью оказания методической помощи преподавателям регулярно проводятся методические совещания.

Деятельность цикловых комиссий включает следующий круг вопросов:

- разработка и осуществление мер повышения уровня образовательного процесса, выбор активных форм и методов обучения, обсуждение методики преподавания отдельных тем и разделов учебной программы;
- разработка рабочих программ;
- работа над методическим обеспечением учебных занятий, созданием УМК;
- написание и публикация методических разработок;
- тематические выступления на педагогических советах, методических совещаниях.
- анализ результатов образовательного процесса, подготовка административных контрольных работ, материалов к экзаменам;
- проведение декад (недель) цикловых комиссий, конкурсов, олимпиад;
- организация педагогического наставничества;
- посещение и обсуждение открытых уроков, методических разработок и др.

В колледже стало традицией проведение недель цикловых комиссий, недель науки и творчества, целью которых является стимулирование потребностей студентов в самообразовании и творческой активности. Такие недели помогают выявить познавательные интересы студентов, способствуют развитию мышления, навыков самостоятельной деятельности.

В ходе недель проводятся следующие мероприятия:

- оформление информационных листов;
- создание кроссвордов по предметам;
- предметные олимпиады;
- конкурс на лучшего технолога;
- турнир профессионалов;
- турнир эрудитов;
- конкурс презентаций.

Во время проведения недель дисциплин работает пресс-служба, которая дает информацию о каждом мероприятии. Итоги этой работы анализируются на заседаниях цикловых комиссий и педагогического совета, победители и активные участники (студенты и преподаватели) награждаются на общей линейке колледжа.

Итоговым мероприятием недель является проведение студенческой научно-практической конференции. Основными формами научно-исследовательской деятельности студентов являются: написание рефератов, докладов, участие в научно-практических конференциях внутри колледжа.

Помимо мероприятий внутри колледжа студенты также принимают участие в республиканских конкурсах, конференциях.

**ВЫВОД:**

Система учебно-методической работы в колледже в основном сформирована и дает свои результаты. Необходимо продолжить работу по совершенствованию этой системы.

## **6.4 Содержание и организация воспитательной работы**

Основной целью воспитательной работы в колледже является воспитание и развитие активной и свободной личности, умеющей самостоятельно действовать, с учетом индивидуальных способностей и собственных интересов.

Создание условий развития самоопределения и самоактуализации личности студента:

- развитие гражданственности и патриотизма;
- формирование культурной, социальной ответственности;
- психолого-педагогическая помощь молодежи с целью адаптации в обществе.

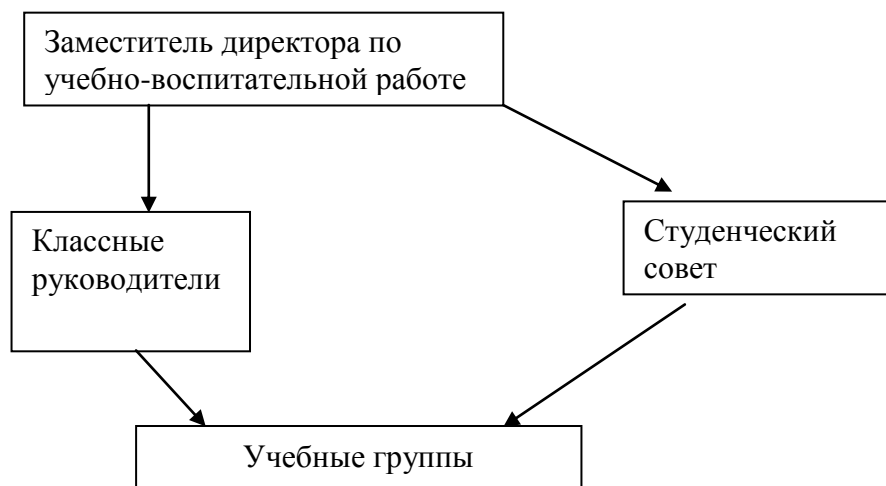
Основными направлениями воспитательной работы со студентами являются:

- нравственное воспитание,
- правовое воспитание,
- патриотическое воспитание,
- повышение культуры,
- профессиональное воспитание.

Реализуя все эти направления, в колледже проводятся семинары классных руководителей.

Согласно Положению о классном руководителе классные руководители групп назначаются приказом директора в начале учебного года и, как правило, работают с

группой в течение всего нормативного срока обучения. Классные руководители планируют воспитательную работу в группе с учётом возрастных особенностей учащихся, опираясь на диагностику и общий план колледжа. Они работают над созданием благоприятного микроклимата в группе, ведут индивидуальную работу со студентами, поддерживают тесный контакт с родителями. Деятельность студенческой группы отражается в дневнике классного руководителя, в конце учебного года проводится анализ учебно-воспитательной работы в группе и ставятся задачи на новый учебный год.



**Рисунок 6.2 Структура административного подразделения.**

На первом семинаре классных руководителей осуществляется планирование воспитательной работы колледжа. На последующих семинарах классных руководителей рассматриваются актуальные вопросы, связанные с воспитательным процессом:

1. Личностно-ориентированный подход в воспитании.
2. Проведение диагностики воспитанности студентов и использование её результатов в дальнейшей работе.
3. Организация работы актива группы.
4. Формы и методы анализа воспитательной работы классного руководителя.

А также на семинарах анализируются проводимые в колледже мероприятия. На итоговом педсовете проводится анализ учебно-воспитательного процесса, подводятся итоги учебного года.

В колледже работает орган студенческого самоуправления - студенческий совет, в который входят представители всех учебных групп. Студенческий совет в организации своей работы руководствуется Положением о студенческом совете.



**Рисунок 6.3 Структура студенческого самоуправления.**

Студенческий совет работает на основании планы работы на весь учебный год.

Основная часть деятельности студенческого совета – организация внеучебной деятельности студентов по следующим направлениям:

- личностное развитие;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- эстетическое и художественное воспитание;
- трудовое воспитание;
- семейное и половое воспитание.

В течение года каждая учебная группа отвечает за подготовку и проведение традиционного мероприятия колледжа, где студенты в ходе подготовки под руководством классного руководителя имели возможность проявить свои организаторские и творческие способности.

В рамках военно-патриотического воспитания команда колледжа принимает участие в районных стрелковых соревнованиях, в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта на приз М. Т. Калашникова, соревнованиях пожарных дружин ИжГТУ.

Победители конкурсов, олимпиад, соревнований, активные участники мероприятий награждаются дипломами, грамотами и подарками на общей линейке студентов колледжа.

#### **ВЫВОД:**

Воспитательная работа в колледже ведётся системно, с сохранением традиций учебного заведения и преемственности поколений.

## 6.5 Состояние материально-технической базы

Колледж располагает учебным корпусом, находящемся в оперативном управлении, общей площадью 3046,3 кв.м. Оборудован 18 учебными кабинетами, 3 лабораториями.

Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение Территориального отдела Управления Роспотребнадзора по УР в г.Сарапуле о соответствии колледжа государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, заключение Управления надзорной деятельности ГУ МЧС России по УР о соответствии колледжа требованиям пожарной безопасности.

В здании располагается столовая для обеспечения горячим питанием на 54 посадочных места, общей площадью 105 кв.м.

В цокольном этаже здания находятся учебно-производственная мастерская (УПМ), включающая в себя слесарное, механическое, фрезерное, заточное отделения общей площадью 216 кв.м. УПМ оснащена станочным парком на 13 рабочих мест, станки находятся в удовлетворительном состоянии.

Для проведения уроков физического воспитания имеется спортзал площадью 100 кв.м. и спортивная площадка во дворе колледжа. Имеется весь необходимый спортивный инвентарь (лыжи – 47 комплектов, мячи футбольные, баскетбольные, волейбольные, теннисный стол, снаряды и др.).

В каждом учебном кабинете, лаборатории имеется необходимое учебно-лабораторное оборудование, необходимое для проведения занятий, а также макеты и плакаты. Все кабинеты оснащены ТСО.

В колледже оборудовано 2 компьютерных класса, оснащенных 26 компьютерами, объединённых в одну локальную сеть и подключённых к сети интернет. Также в одном из компьютерных классов имеется плоттер и 2 принтера.

Учебные кабинеты №№18, 25 оснащены компьютерами, а в кабинете № 25 имеется интерактивная доска и видеопроектор. В читальном зале библиотеки также установлены компьютеры и плазменная панель, имеется переносной экран и видеопроектор.

Всего в колледже для обучения используются 34 компьютера, 2 принтера, 1 плоттер, 3 видеопроектора, 3 ноутбуков, 6 ж/к телевизоров (учебные кабинеты -№№2,9,10,18,20,24) и 1 плазменная панель, 1 интерактивная доска.

Все кабинеты оснащены новой учебной мебелью.

В колледже имеется медицинский кабинет, оборудованный необходимым медицинским оборудованием для оказания первой медицинской помощи.

**Таблица 6.6 - Оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения»**

№ п/п	Наименование учебных дисциплин	Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских	Наименование оборудования
1	Русский язык	Кабинет русского языка и литературы	1.Магнитофон – 1 шт. 2.Комплекты плакатов
	Литература		
2	Химия	Кабинет химии и биологии	1.Плакаты 2.Шкаф лабораторный
	Биология		
3	История	Кабинет социально-экономических дисциплин	1.Карты исторических событий, атласы 2.Книги, кинофильмы, плакаты 3.Телевизор ж/к
	Обществознание (включая экономику и право)		
	Основы философии		
	Введение в профессию		

№ п/п	Наименование учебных дисциплин	Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских	Наименование оборудования
4	Иностранный язык	Кабинет иностранных языков	1.Магнитофон- 1шт. 2.Комплекты плакатов
5	Математика	Кабинет математики	1.Лабораторный стенд 2.Комплекты плакатов
	Физика		
	Электротехника		
6	Информатика	Кабинет информатики	1.Стенд «Информатика» 2.Компьютеры – 11 шт. 3.Стол компьютерные – 11 шт. 4.Принтер 5.Сканер 6.Телевизор ж/к
	Компьютерная графика		
7	Инженерная графика	Кабинет инженерной графики	1.Чертежные столы 2.Плакаты, наглядные пособия по темам. 3.Проектор «ЛЭТИ-60» 4.Комплекты моделей III-х сложностей 5.Набор начертательной геометрии 6.Чертежные приборы 7.Мерительный инструмент 8.Телевизор ж/к
8	Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности	Кабинет экономики отрасли и менеджмента	1.Ноутбук 2.Плакаты, методические указания 3.Видеопроектор
	Эффективное поведение на рынке труда		
	Основы предпринимательской деятельности		
	ПМ.02 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения МДК.02.01 Планирование и организация работы структурного подразделения		
9	ОБЖ	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда	1.Кинопроектор 2.Интерактивная доска 3.Компьютер 4.Макет автомата Калашникова -1 шт. 5.Пневматические винтовки - 6 шт. 6.Плакаты по БЖД и ОВС. 7.Плакаты «Охрана труда», «Техника безопасности»
	Охрана труда		
	Безопасность жизнедеятельности		

№ п/п	Наименование учебных дисциплин	Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских	Наименование оборудования
10	Технология машиностроения	Кабинет технологии машиностроения	1.Наборы плакатов 2.Учебно-методические комплексы предметов 3.Образцы технологической оснастки 4.Наборы деталей и заготовок. 5.Набор программ для ЭВМ (для тех. расчета) 6.Ноутбук 7.Телевизор ж/к
	ПМ.01 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин МДК.01.01 Технологические процессы изготовления деталей машин		
11	Техническая механика	Лаборатория технической механики	1.Лабораторное оборудование 2.Установка ТММ-39-391-К – 2 шт. 3.Комплект приборов для построения зубьев 4.Комплекты плакатов
12	Материаловедение	Лаборатория материаловедения	1.Твердомеры 2.Комплекты образцов из стали и цв. металлов 3.Модели кристаллических решёток 4.Наборы плакатов 5.Телевизор ж/к.
13	Метрология, стандартизация и сертификация	Лаборатория метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия	1.Плакаты 2.Мерительный инструмент 3.Телевизор ж/к 4.Видеопроектор 5.Компьютер 6.Экран настенный
	ПМ.03 Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и обеспечение технического контроля МДК.03.02 Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации		
14	Процессы формообразования и инструменты	Лаборатория процессов формообразования и инструментов, технологического оборудования и оснастки, автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ	1.Режущие инструменты 2.Плакаты
	Технологическое оборудование		
	Технологическая оснастка		
	Программирование для автоматизированного оборудования		
	ПМ.01 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин МДК.01.02 Системы автоматизированного проектирования и		

№ п/п	Наименование учебных дисциплин	Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских	Наименование оборудования
	программирования в машиностроении ПМ.03 Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и обеспечение технического контроля МДК.03.01 Реализация технологических процессов изготовления деталей		
15	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности	1.Компьютеры –15 шт. 2.Принтеры – 1 шт. 3.Столы компьютерные –15 шт. 4.Сканер – 1 шт. 5.Плоттер- 1шт.
16	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих  Учебная практика	Учебно-производственная мастерская	1.Станки токарные 2.Станки сверлильные 3.Станки фрезерные 4.Дрель электрическая 5.Тисы машинные 6.Тисы ручные 7.Шкаф инструментальный 8.Стеллаж для деталей 9.Набор инструмента токаря 10.Наглядное пособие по разделам (нарезка резьбы, чистота обработки, работа коробки скоростей, коробка подач) 11.Сварочный аппарат 12.Стенд для двигателя 13.Наборы слесарных инструментов
17	Физическая культура	Спортивный зал	1.Лыжи, ботинки лыжные 2.Мячи ф/б; б/б; в/б, медицинбол, скакалки, обручи, гранаты спортивные. 3.Теннисный стол. 4.Рулетки, секундомеры. 5.Нестандартное оборудование (шведская стенка)
18		Библиотека	1.Телевизор ж/к 2.Компьютер – 3 шт. 3. Комплект учебной мебели – 19 шт.

#### ВЫВОДЫ:

1. Оборудование кабинетов и лабораторий соответствует требованиям оснащённости учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений соответствует ФГОС.

2. Систематически проводится косметический ремонт кабинетов, лабораторий, учебно-вспомогательных помещений.



## **6.6 Финансовое обеспечение**

Колледж самостоятельно осуществляет финансово – хозяйственную деятельность, решает вопросы, связанные с определением своих обязательств и иных условий, не противоречащих законодательству Российской Федерации, Уставу Университета, Учетной политике Университета и Положению о филиале.

Финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание услуг (выполнение работ) доводится до Колледжа в виде субсидии или в соответствии с показателями бюджетной сметы за счет средств федерального бюджета. Кроме субсидий Федерального бюджета Колледж имеет средства, полученные от приносящей доход деятельности.

В 2016 году доход Колледжа от всех источников составил 6 470 180 руб., из них 460 900 руб. - доходы от приносящей доход деятельности. Внебюджетные доходы сформировались за счет платы по договорам дополнительного профессионального образования, образования взрослых и детей, организации и проведения семинара по вопросам поддержки малого предпринимательства и т.д.

Средний заработок преподавателей за текущий год составил 12 881,93 руб., что ниже средней зарплаты в промышленности в нашем регионе.

Имущество Колледжа находится в федеральной собственности и закреплено за Колледжем на праве оперативного управления.

На приобретение нового оборудования не было выделено средств, необходимо отметить, что и средства на содержание имущества также недостаточно, учитывая, что здание колледжа 1965 года постройки, необходимо проводить капитальный ремонт всех помещений, требуется замена оконных блоков.

Стипендиальный фонд достаточный, чтобы выплачивать в полном объеме академические, социальные стипендии, а также материальную помощь и составляет 820 000 руб.

### **ВЫВОДЫ:**

1. Для осуществления полноценного современного учебного процесса необходимы денежные средства для обновления материально-технической базы колледжа.
2. Необходимо провести капитальный ремонт всех помещений здания.
3. Довести среднюю заработную плату преподавателей до средней заработной платы в промышленности.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проведенное в соответствии с приказом ректора самообследование в КМК (филиале) ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова», показало соответствие содержания образовательных программ по специальностям 15.02.08 «Технология машиностроения», информационно-методического, кадрового, материального и финансового обеспечения и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС.

Деятельность филиала осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования, Уставом ИжГТУ, Положением о филиале.

Заместитель директора  
по учебно-воспитательной работе



А.В. Килина